

Краткая презентация программы
Основной образовательной программы дошкольного образования
МБДОУ г. Иркутска детского сада № 10

Основная образовательная программа МБДОУ г. Иркутска детского сада № 10 предназначена для детей раннего и дошкольного возраста (от 1,5 до 8 лет), развивающихся в пределах возрастной нормы и для детей, имеющих проблемы речевого развития.

Цели и задачи реализации программы

Цель реализации Программы - развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В рамках Программы реализуются следующие задачи:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с требованиями Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федеральным методическим объединением по общему образованию, протокол от 20 мая 2015г. № 2/15), с учётом примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» разработанной под руководством авторского коллектива: Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с детьми раннего и дошкольного возраста в группах общеразвивающей и речевой направленности.

В группах для детей, имеющих проблемы речевого развития, используется Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ г. Иркутска детского сада № 10 (с 4 до 8 лет)

Парциальные программы:

Название	Авторы
«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	О.Л. Князева, М.Д. Маханева
«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Н.Н. Авдеева, О.Л Князева, Р.Б. Стеркина
«Юный эколог»	С.Н. Николаева
Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»	Каплунова И.М., Новоскольцева И.А
Программа «Умелые ручки»	И.А.Лыкова
Программа «Цветные ладошки»	И.А.Лыкова

Авторские программы:

1. Образовательная программа «Исюминка» художественно-эстетической направленности для детей 4-7 лет, автор: Бояркина Е.А., Лазарева С.А., Верховзина Е.В., срок реализации – 3 года;
2. Образовательная программа «Лоскутик» художественно-эстетической направленности для детей 5-7 лет, автор: Лазарева С.А., Луцева Е.А., срок реализации – 2 года;
3. Образовательная программа дополнительного образования студии гончарного искусства «Сибирский Котофей» художественно-эстетической направленности для детей 5-7 лет, авторы: Милостивая Г.Н., Бояркина Е.А., Лазарева С.А., срок реализации – 2 года;
4. Образовательная образовательная программа «Летние деньки» физкультурно-оздоровительной направленности для детей 1,5 – 8 лет, авторы: Лазарева С.А., срок реализации – 6 лет;
5. Образовательная программа «Чудо-превращалки» по развитию творческого воображения в театрализованной деятельности дошкольников для детей от 3 до 7 лет, автор: Полугрудова Л.И., срок реализации – 4 года;
6. Образовательная программа «Весёлая математика» познавательной направленности для детей 4-7 лет, автор: Мальцева Т.Н., срок реализации – 2 года;
7. Образовательная программа «Агашин сундучок» художественно-эстетической направленности для детей 5-7 лет, авторы: Бояркина Е.А., срок реализации – 2 года;
8. Образовательная образовательная программа «Тик-так» познавательной направленности для детей 4 – 7 лет, авторы: Педько И.В., Лазарева С.А., срок реализации – 3 года.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями детей строится на основе сотрудничества. Для достижения целевых ориентиров дошкольного образования усилия педагогического коллектива и семей воспитанников ориентированы на достижение единых целей. Преимущество между родите-

лями малыша и дошкольным учреждением осуществляется во взаимодействии, сотрудничестве и доверительности при создании единого пространства развития и воспитания ребенка.

В Законе РФ «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ст.44) говорится: «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка, способностей и необходимой коррекции нарушений их развития».

Семья дает ребенку главное – то, что не может дать никакой другой социальной институт – интимно-личностную связь и изначальное единство с родными. Поэтому воспитательные отношения семьи и ДОО строятся на признании приоритета семейного воспитания. При тесном взаимодействии с родителями достигается основная цель – вовлечение семьи в образовательный процесс.

Взаимодействие с родителями строится на принципах:

- открытость детского сада для семьи,
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей,
- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.

Взаимоотношения между двумя сторонами регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия.

Формы работы с родителями

- Совместные обсуждения педагогами и родителями интересов, умений, потребности каждого ребенка, а также их достижений (групповые родительские собрания, индивидуальные консультации);
- Различные способы информирования родителей об учебном процессе (родительские собрания, информационные стенды, анкетирование, беседы);
- Совместные наблюдения за деятельностью ребенка (День открытых дверей);
- Дистанционное консультирование и онлайн-общение;
- Совместные праздники.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей:

- в начале каждого года составляется социологический паспорт групп ДОО на основе социально-демографических анкет, выявляются социально незащищенные семьи, семьи "группы риска";

- в начале каждого года проводится анкетирование родителей, с учетом данного анкетирования составляется план работы с родителями на год;
- в конце каждого года проводится мониторинг удовлетворения родителями деятельностью ДОО и при анализе данной деятельности оформляется проект плана работы с родителями на следующий учебный год.