

**Краткая презентация  
программы развития МБДОУ г. Иркутска детского сада № 10  
«Интерактивный детский сад» на 2015-2020 годы**

<b>Название программы</b>	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада № 10 «Интерактивный детский сад» на 2015-2020 годы
<b>Миссия</b>	<p><b>Содействие семье:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в формировании общей культуры, развитии физических, интеллектуальных и личностных качеств растущего ребенка, посредством активного общения и диалога</li> <li>- в формировании предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность</li> <li>- в развитии содержательного партнерства для создания единого образовательного пространства ребенка</li> <li>- в повышении родительской компетенции.</li> </ul> <p><b>Содействие современному российскому обществу</b> в передаче новому поколению традиционных отечественных нравственных гуманистических ценностей и идеалов;</p> <p><b>Содействие государству</b> в формировании основ патриотического чувства и гражданской принадлежности формирующейся личности.</p>
<b>Цель программы</b>	Содействие становлению и развитию компетентной личности дошкольников на основе интерактивного общения и регионального аспекта в едином образовательном пространстве ДОО.
<b>Задачи программы</b>	<p>1. Обновить программно-методическое обеспечение образовательного процесса ДОУ в соответствии с ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание программы образования для детей в группах кратковременного пребывания;</li> <li>- организация проектной деятельности детей на всех возрастных этапах дошкольного детства как оптимального условия социально-коммуникативного развития ребенка в ДОУ;</li> <li>- включение краеведческого содержания в контексте реализации вариативного компонента ООП ДО с учетом культурного, эколого-географического богатства региона;</li> </ul> <p>2. Содействовать повышению качества образовательного процесса в детском саду через создание развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей нормам СанПин и ФГОС ДО</p>

	<p>3. Развивать систему дополнительного образования детей дошкольного возраста в условиях ДОО.</p> <p>4. Формировать профессиональную компетентность педагогов как одно из условий осуществления инновационной деятельности детского сада и повышения качества образования</p> <p>5. Реализация инновационной деятельности ДОО в рамках сетевого взаимодействия</p> <p>6. Модернизация системы социального партнерства ДОО с социокультурными и образовательными структурами города, области.</p>
<b>Сроки реализации программы</b>	2015-2020 годы
<b>Исполнители программы</b>	Участники образовательного процесса МДОУ детский сад № 10 г. Иркутска (педагоги, воспитанники, родители) и социальные партнеры
<b>Источники финансирования</b>	<p>Бюджетные и внебюджетные средства</p> <p>Средства Грантов</p>
<b>Период и этапы реализации программы</b>	<p><b>1 этап подготовительный (январь-май 2015 г.)</b>  Выявление перспективных направлений развития ДОО и моделирование её нового качественного состояния в условиях модернизации образования, создание условий для оформления основных идей программы развития, осмысление противоречий и предпосылок развития учреждения.  Разработка текста программы, ее общественное обсуждение и экспертиза разного уровня, утверждение окончательного варианта программы. Обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации программы.</p> <p><b>2 этап преобразующий ( июнь 2015 г. - август 2019 г.)</b>  Реализация ведущих направлений программы. Осуществление промежуточного контроля их реализации. Корректировка программы на основе поэтапного рефлексивного анализа.  Осуществление комплекса мер по обеспечению инновационных направлений развития системы образования</p> <p><b>3 этап (сентябрь-декабрь 2020 г.)</b>  Подведение итогов и анализ результатов реализации программы, подготовка текста новой программы развития. Обобщение результатов работы.</p>
<b>Программно-целевое</b>	Выполнение целей и задач развития детского сада будет осуществляться на основе программно-целевого управления в ходе реализации целевых программ, имеющих собственную

<p><b>управление</b></p>	<p>конструктивную реализацию:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Целевая программа «Интерактивная гостиная»</li> <li>2. Целевая программа оздоровления педагогов на рабочем месте «Защити своё здоровье»</li> <li>3. Целевая программа «Корпоративная культура дошкольной организации»</li> <li>4. Целевая программа «Психология успеха»</li> <li>5. Целевая программа «Школа здоровья»</li> <li>6. Программа «Родительский университет»</li> <li>7. Программа «Фиалочка»</li> <li>8. Программа сетевого взаимодействия с социальными партнёрами</li> </ol> <p>Названные целевые программы мы рассматриваем как механизм управления развитием образовательной системы детского сада. Работа по их реализации предполагает участие в данном процессе всего коллектива образовательной организации, при этом общий результат зависит от качества и точности выполнения работ на каждом конкретном уровне. Каждая целевая программа представляет собой целенаправленный процесс внедрения инновационных образовательных программ и технологий, результаты которого обобщаются и распространяются в деятельности детского сада как ресурсного центра.</p> <p>Структура каждой программы унифицирована и включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуализацию</li> <li>– основные понятия</li> <li>– цели и задачи работы</li> <li>– предполагаемый результат деятельности</li> <li>– структурные единицы направления</li> <li>– индикаторы оценки результативности</li> <li>– план действий по реализации</li> </ul> <p>Системный анализ результатов деятельности в каждом направлении программ проводится по завершению учебного года по критериям и показателям, в соответствии с содержанием каждого направления, при изменении условий деятельности детского сада Программа развития ДОО корректируется.</p>
<p><b>Условия реализации программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение права ребенка на получение качественного образования;</li> <li>- совершенствование системы проектной и исследовательской деятельности воспитанников и педагогов;</li> <li>- эффективное использование современных образовательных технологий;</li> <li>- совершенствование системы государственно-общественного управления образовательным учреждением;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- активное участие в конкурсах, проектах, способствующее повышению конкурентноспособности детского сада среди дошкольных организаций на рынке образовательных услуг, укрепление положительного имиджа детского сада.</li> </ul>
<p><b>Ожидаемый результат</b></p>	<div style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 5px; text-align: center;"><b>Функционирование ДОО как открытой, динамичной, развивающейся системы, соответствующей стандарту</b></div> <div style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 5px; text-align: center;"><b>Создание эффективной системы управления качеством дошкольного образования</b></div> <div style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 5px; text-align: center;"><b>Соответствие образовательного процесса ФГОС ДО</b></div> <div style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 5px; text-align: center;"><b>Обновление содержания и технологий работы с детьми</b></div> <div style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 5px; text-align: center;"><b>Повышение профессиональной компетентности педагогов</b></div> <div style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 5px; text-align: center;"><b>Создание в детском саду развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО</b></div>
<p><b>Система организации контроля за исполнением программы</b></p>	<p><b>Основные подходы к контролю качества:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процессный (управление ресурсами и деятельностью как процессом ( процесс образования, воспитания и др.);</li> <li>- системный – выявление, понимание и управление системой взаимосвязанных процессов, направленных на достижение цели</li> </ul> <p><b>Процедура оценки качества:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор номенклатуры показателей качества;</li> <li>- выявление эталонных значений показателей качества;</li> <li>- выбор метода установления фактических значений показателей качества и установление фактических значений качества;</li> <li>- сравнение фактических значений показателей качества с их эталонными значениями;</li> <li>- описание результатов оценки качества</li> <li>- исполнители мероприятий программы ежегодно информируют о результатах деятельности ДОО по реализации программы развития</li> </ul> <p><b>Организации контроля за выполнением программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постоянный контроль за выполнением программы</li> </ul>

	<p>осуществляет Совет ДОО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результаты контроля и реализации программы представляются ежегодно на заседании педагогического совета ДОО. По каждому из направлений (подпрограмм) будут созданы рабочие группы и определены ответственные за его реализацию;</li> <li>- общее руководство всей программой будет осуществлять администрация ДОО и педагогический совет;</li> <li>- мероприятия по реализации направлений (подпрограмм) включаются в годовой план работы детского сада.</li> </ul>
<p><b>ФАКТОРЫ РИСКА</b></p>	<p><b>ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Сокращение в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств</li> </ul> <p><b>НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•возможно возникновение пробелов в правовом регулировании реализации деятельности организации, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов власти</li> </ul> <p><b>ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•недостаточное качество управления Программой, неготовность кадров к деятельности в новых условиях</li> </ul> <p><b>СОЦИАЛЬНЫЕ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Отсутствие поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса</li> </ul>